

Roczny rozkład materiału nauczania do języka rosyjskiego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

Новые встречи 1 – poziom IV.0

Tematyka programowa	Gramatyka i ortografia	Formy pracy na lekcji	Liczba godzin
OKRES WSTĘPNY			
1. Кто это? Что это? Wskazywanie osób i przedmiotów.	Wprowadzenie liter drukowanych i pisanych: А, Э, О, К, Т, Н, Ч, В, П . Akcent w języku rosyjskim. Wymowa о nieakcentowanego. Wymowa spółgłoski ч . Intonacja zdania pytającego i oznajmującego.	Wyróżnianie dźwięków w słowach wymawianych przez nauczyciela lub nagranych. Prezentacja liter drukowanych i ich rozpoznawanie. Odpowiedzi na pytania i układanie pytań. Ćwiczenia wymowy i intonacji. Prezentacja liter pisanych: ich odwzorowywanie i łączenie.	2
2. Кто где? Określanie miejsca znajdowania się osób.	Wprowadzenie liter drukowanych i pisanych: Е, Ё, Ю, Я, Г, Д, И, Р . Wymowa samogłosek jutowanych na początku wyrazu, po samogłosce i po spółgłosce. Przysłówek дома .	Wyróżnianie dźwięków w słowach i słów wymawianych przez nauczyciela lub nagranych. Prezentacja liter drukowanych i ich rozpoznawanie. Odpowiedzi na pytania i układanie pytań. Potwierdzanie i zaprzeczanie. Ćwiczenia wymowy i intonacji. Ćwiczenia w głośnym czytaniu. Prezentacja liter pisanych: ich odwzorowywanie i łączenie.	2
3. Меня зовут Юра Przedstawianie się: imię własne i imię ojcowskie. Podstawowe formy grzecznościowe przy zwracaniu się do innych osób.	Wprowadzenie liter drukowanych i pisanych: Б, З, Й, М, С, У, Х, Ш . Wymowa spółgłoski ш . Konstrukcje językowe: Как тебя зовут? Меня зовут...	Wyróżnianie dźwięków w słowach i słów wymawianych przez nauczyciela lub nagranych. Prezentacja liter drukowanych i ich rozpoznawanie. Uzyskiwanie informacji. Ćwiczenia wymowy (его, твоего) i intonacji. Ćwiczenia w głośnym czytaniu. Prezentacja liter pisanych: ich odwzorowywanie i łączenie.	2
4. Где живёт Юра? Określanie miejsca zamieszkania: miasto, wieś, nazwa miejscowości.	Wprowadzenie liter drukowanych i pisanych: Л, Ж, Ы, Ц, Ъ . Wymowa spółgłosek: л, ж, ц . Znak miękkie i jego funkcje. Formy osobowe czasownika жить .	Wyróżnianie dźwięków w słowach i słów wymawianych przez nauczyciela lub nagranych. Prezentacja liter drukowanych i ich rozpoznawanie. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o miejscu zamieszkania. Ćwiczenia wymowy i intonacji. Ćwiczenia w głośnym czytaniu. Prezentacja liter pisanych: ich odwzorowywanie i łączenie. Ćwiczenia ortograficzne w pisaniu znaku miękkiego w różnych funkcjach oraz samogłoski и po spółgłoskach ж, ш . Pisownia form osobowych czasownika жить .	2
5. Кто родители Юры? Где они работают? Nazwy popularnych zawodów i miejsc pracy.	Wprowadzenie liter: Ф, Щ, Ъ . Wymowa spółgłoski щ . Znak twardy i jego funkcja. Alfabet rosyjski – podsumowanie.	Wyróżnianie dźwięków w słowach i słów wymawianych przez nauczyciela lub nagranych. Prezentacja liter drukowanych i ich rozpoznawanie. Pytanie o zawód i miejsce pracy. Informowanie o zawodzie i miejscu pracy. Przekazywanie szczegółowej informacji o osobach (imię, miejsce zamieszkania, zawód, miejsce pracy). Ćwiczenia wymowy i intonacji. Ćwiczenia w głośnym czytaniu. Prezentacja liter pisanych: ich odwzorowywanie i łączenie. Ćwiczenia ortograficzne w pisaniu znaku miękkiego i twardego. Pamięciowe opanowanie kolejności liter w alfabecie rosyjskim.	3
OKRES PODSTAWOWY			
6. Семья Юры Członkowie najbliższej rodziny ich imiona, imiona ojcowskie, zawody i miejsca pracy.	Znak miękkie w funkcji rozdzielającej. Formy osobowe czasowników I koniugacji.	Rozumienie treści wysłuchanych dialogów. Przekazywanie i uzyskiwanie informacji o członkach rodziny. Zaprzeczanie i udzielanie poprawnej odpowiedzi.	3

	Konstrukcja у меня (у тебя) z czasownikiem есть i bez tego czasownika oraz z przeczeniem нет . Pisownia znaku miękkiego w bezokoliczniku i 2. os. lp czasowników.	Ćwiczenia w pisaniu: uzupełnianie tekstu i dialogów. Pisownia znaku miękkiego w funkcji rozdzielającej. Pisownia form osobowych czasowników I koniugacji.	
7. Школа и класс Юры Szkoła i klasa. Nazwy podstawowych czynności ucznia. Nazwy wybranych przedmiotów. Określanie miejsca i kierunku strony świata. Wyrażanie pragnień i zamierzeń.	Czasownik учить (что?) . Formy osobowe czasowników II koniugacji. Formy osobowe czasownika хотеть . Użycie pytań: где? куда? откуда? Przyimki: у, около oraz в – из, на – с dla określenia miejsca i kierunku.	Rozumienie treści wysłuchanego tekstu odpowiedzi na pytania. Przekazywanie i uzyskiwanie informacji na temat szkoły i klasy. Rozmowa na temat samodzielnie przeczytanego tekstu Чего вы хотите! Ćwiczenia w pisaniu: uzupełnianie tekstu, sporządzenie krótkiej notatki, wybór i zapisanie odpowiedniego wyrażenia, tłumaczenie zdań na język rosyjski. Pisownia form osobowych czasowników II koniugacji. Wykorzystanie informacji z internetu.	3
8. Здравствуйте, давайте познакомимся! Podstawowe zwroty grzecznościowe przy powitaniu i zawieraniu znajomości.	Formy osobowe czasowników zwrotnych: учиться, знакомиться . Użycie czasownika учиться (где? как?) . Pisownia znaku miękkiego w czasownikach zwrotnych.	Wybór właściwej informacji z samodzielnie przeczytanego tekstu. Podejmowanie różnych ról w procesie komunikacyjnym poprzez stosowanie odpowiednich do sytuacji form grzecznościowych. Uzyskiwanie informacji i rozpoczynanie i kończenie rozmowy. Ćwiczenia ortograficzne w pisaniu znaku miękkiego w czasownikach zwrotnych.	2(3)
9. Чем они увлекаются? Что они любят делать? Popularne zainteresowania i zajęcia.	Czasowniki: увлекаться (чем?), интересоваться (чем?), слушать (что?) . Formy osobowe czasownika любить . Rzeczowniki rodzaju żeńskiego i męskiego zakończone na -а, -я .	Rozumienie treści wysłuchanych dialogów. Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat popularnych zainteresowań. Krótkie wypowiedzianie się na temat zainteresowań własnych i innych osób. Wyrażenie własnej opinii na temat samodzielnie przeczytanego tekstu Я и компьютер . Ćwiczenia ortograficzne w pisaniu znaku miękkiego w czasownikach zwrotnych. Pisownia form deklinacyjnych rzeczowników rodzaju żeńskiego i męskiego zakończonych na -а, -я . Wykorzystanie informacji z internetu.	3(4)
10. Дни недели Nazwy dni tygodnia. Nazwy przedmiotów szkolnych. Plan lekcji.	Formy czasu przeszłego i przyszłego złożonego czasowników.	Układanie dialogów z użyciem nazw dni tygodnia i nazw niektórych przedmiotów szkolnych. Wypowiadanie się na temat zajęć w poszczególne dni tygodnia z użyciem czasowników we wszystkich czasach. Pisownia nazw dni tygodnia. Wykorzystanie informacji z internetu.	3
11. С утра до вечера с семьёй Юры Codzienne czynności domowe. Rozkład dnia, główne posiłki.	Formy osobowe czasowników: мыть, мыться . Użycie przyimka после do oznaczenia następstwa w czasie. Formy osobowe czasowników: идти, пойти, прийти .	Wskazywanie określonych informacji w wysłuchanym tekście. Wypowiadanie się na temat zajęć i czynności domowych z zastosowaniem poznanej leksyki. Wypowiadanie się ze zmianą osoby. Ćwiczenia w pisaniu: sporządzanie krótkiej notatki z użyciem znanej leksyki.	3(4)
12. С гриппом шутки плохи Określanie samopoczucia i stanu zdrowia. Nazwy niektórych części ciała człowieka.	Czasowniki чувствовать себя i болеть (чем?) . Użycie zwrotów związanych z określeniem stanu fizycznego człowieka. Zwroty grzecznościowe używane w rozmowie telefonicznej. Użycie konstrukcji ze słowem надо lub нужно w celu wyrażenia konieczności. Rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na twardej spółgłoskę typu: класс, мальчик .	Krótkie wypowiedzi na podstawie usłyszanego dialogu. Krótkie wypowiedzi na podstawie usłyszanego i przeczytanego głośno tekstu. Uzyskiwanie informacji podczas rozmowy telefonicznej ze zwróceniem uwagi na formy jej rozpoczęcia i zakończenia. Prowadzenie rozmowy na podstawie podanego scenariusza. Formułowanie wypowiedzi ciągłej na podstawie ilustracji. Ćwiczenia w pisaniu. Sporządzenie notatki według planu w formie pytań. Stosowanie poznanych zasad pisowni w wykonywanych pisemnie ćwiczeniach.	3
13. Сколько им лет? Określanie wieku osób.	Liczebniki główne od 1 do 100. Stosowanie odpowiednich zwrotów związanych z określeniem wieku. Połączenie rzeczownika год z liczebnikami	Ćwiczenia w określaniu wieku swojego i innych osób z użyciem poznanych zwrotów językowych i liczebników głównych. *Porównywanie wieku osób. Wypowiedź ciągła na temat wieku członków najbliższej rodziny. Ćwiczenia ortograficzne – pisownia liczebników głównych od 1 do 100.	3(4)

Тематика програмова	Граматыка і ортографія	Формы працы на лекцыі	Лічба годzin
	два, три, чатыры. *Porównanie wieku różnych osób wyrażenia старше на..., можа на... Pisownia liczebników głównych. Pisownia znaku miękkiego w liczebnikach głównych.	Sporządzenie notatki według planu w formie pytań.	
14. На даче Spędzanie czasu wolnego – kontakt z przyrodą.	Zwroty związane ze spędzaniem czasu na świeżym powietrzu. Rzeczowniki rodzaju nijakiego zakończone na -o, -e, typu: озеро, поле, растение.	Wypowiedzi na podstawie tekstu i ilustracji. Wypowiedź ciągła na temat spędzania czasu wolnego. Pisownia form deklinacyjnych rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na -o, -e.	3
15. Любимец Юры Zwierzęta domowe i opieka nad nimi. Najpopularniejsze rasy psów.	Formy osobowe czasownika заботиться. Odmiana przyimotników twardotematowych.	Wyodrębnianie informacji z wysłuchanego tekstu. Wypowiedź ciągła na podstawie zdobytych informacji z wykorzystaniem pytań ukierunkowujących. Prowadzenie rozmowy w celu uzyskania określonych informacji. Nauka wiersza na pamięć. Pisownia form deklinacyjnych przyimotników twardotematowych. Wykorzystanie informacji z internetu.	4
16. Времена года Nazwy pór roku i miesiące. Zjawiska przyrodnicze w różnych porach roku. Określanie pogody w poszczególnych porach roku. *Prognoza pogody.	Przysłówki: весной, летом, осенью, зимой. Odmiana przyimotników miękкотematowych.	Wyodrębnianie potrzebnej informacji z wysłuchanego i przeczytanego tekstu. Wypowiadanie się na podstawie materiału stymulującego (seria fotografii pory roku). Sformułowanie i uzasadnienie własnej opinii na temat pór roku. *Przedstawienie ogólnej informacji zawartej w przeczytanym tekście (prognoza pogody). Pisownia form deklinacyjnych przyimotników miękкотematowych. Wykorzystanie informacji z internetu.	3(4)
17. Приглашение в Москву Formy korespondencji. Adres pocztowy. Wzorzec listu prywatnego. Formy grzecznościowe związane z prowadzeniem korespondencji.	Czasowniki писать (кому?), звонить (кому?). Odmiana zaimków osobowych.	Wyszukanie w prostym tekście czytany szczegółowych informacji (list). Prowadzenie rozmowy z zastosowaniem zróżnicowanych środków językowych (rozmowy na poczcie). Wykorzystanie informacji z internetu (placówka pocztowa w Moskwie).	4
18. В Москве Moskwa i jej najważniejsze obiekty. Określanie środków komunikacji miejskiej. Metro w Moskwie – podstawowe informacje.	Wyrażenia: ехать, поехать, ездить (на чём?). Rzeczowniki nieodmienne.	Wyodrębnienie potrzebnych informacji z wysłuchanego tekstu. *Sformułowanie spójnej wypowiedzi na podstawie tekstu z zastosowaniem odpowiednich form językowych. Wypowiadanie się na podstawie materiału stymulującego (seria fotografii – Moskwa). Wypowiadanie się z wykorzystaniem wiedzy o Moskwie i własnym miejscu zamieszkania w sytuacji komunikacyjnej (rozmowa z kolegami o Moskwie i z Rosjaninem o własnym miejscu zamieszkania). Pisanie listu z zastosowaniem odpowiednich form i środków językowych. Pisownia form deklinacyjnych zaimków osobowych. Wykorzystanie informacji z internetu (metro).	3
19. На улицах города Orientacja w mieście. Pytanie o drogę.	Wyrażenia: как пройти (доехать, добраться) до..., как попасть в (на)... Użycie przysłówków: здесь – там, сюда – туда, отсюда – оттуда.	Ćwiczenia sytuacyjne (na ulicy) z użyciem różnych form grzecznościowych. Posługiwanie się podstawową leksyką i strukturami językowymi pozwalającymi na osiągnięcie celów komunikacyjnych. Wykorzystanie informacji z internetu.	3
Lekcje powtórzeniowe			Według potrzeb
Praca z materiałami uzupełniającymi: filmy, filmy wideo, nagrania, teksty, ulotki, foldery itp.			Według potrzeb
Prace kontrolne: dyktanda, testy i ich poprawa.			6