

## Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka polskiego

Typ ocenianego zadania	Ocena bardzo dobra (90-100%)	Ocena dobra (75-89%)	Ocena dostateczna (56-74%)	Ocena dopuszczająca (41-55%)	Ocena niedostateczna (0-40%)
<b>Rozumienie i interpretacja tekstów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiada wiedzę podstawową, rozszerzoną i dopełniającą</li> <li>- potrafi uogólniać i argumentować</li> <li>- wykorzystuje zdobyte wiadomości w interpretowaniu tekstów</li> <li>- formułuje i wartościuje opinie własne oraz innych</li> <li>- selekcjonuje treści</li> <li>- przetwarza i interpretuje wiedzę z różnych źródeł, ocenia jej przydatność</li> <li>- buduje własne koncepcje interpretacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiada wiedzę podstawową i rozszerzoną</li> <li>- samodzielnie interpretuje teksty</li> <li>- potrafi wyrazić swoje sądy na dany temat</li> <li>- hierarchizuje zdobyte informacje</li> <li>- jasno przedstawia to, co wie</li> <li>- potrafi wykorzystać wiedzę w typowych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiada wiedzę podstawową</li> <li>- potrafi dokonać podstawowych operacji na tekście (streścić, scharakteryzować zagadnienie na podstawie tekstu itp.)</li> <li>- wyraża sądy odtwórcze</li> <li>- potrafi przedstawić to, co wie</li> <li>- potrafi wykorzystać wiedzę w typowych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiada wiedzę konieczną</li> <li>- odtwarza informacje</li> <li>- wyraża proste sądy i opinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brak podstawowych wiadomości programowych</li> <li>- niezajomość podstawowych tekstów</li> <li>- brak umiejętności odtwarzania sądów i opinii</li> </ul>
<b>Tworzenie wypowiedzi (ustnej, pisemnej)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość merytoryczna wypowiedzi – j.w.</li> <li>- kompozycja: świadomie zastosowana, celowa, oryginalna, wypowiedź uporządkowana według jasnego kryterium</li> <li>- język: bogate słownictwo, indywidualny styl, brak błędów gramatycznych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość merytoryczna wypowiedzi – j.w.</li> <li>- kompozycja: wypowiedź spójna, swobodna, uporządkowana, funkcjonalnie zastosowany podział na akapity</li> <li>- język: słownictwo na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość merytoryczna wypowiedzi – j.w.</li> <li>- kompozycja: wypowiedź spójna, trójdzielna, zachowany podział tekstu na akapity</li> <li>- język: słownictwo na dobrym poziomie, nieliczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość merytoryczna wypowiedzi – j.w.</li> <li>- kompozycja: widoczne próby uporządkowania wypowiedzi</li> <li>- język: słownictwo ubogie, dopuszczalne zaburzenia składni (zwłaszcza w zdaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość merytoryczna wypowiedzi – j.w.</li> <li>- kompozycja: chaos w prezentowaniu informacji, brak prób uporządkowania przez wydzielenie podstawowych części wypowiedzi</li> <li>- język: słownictwo</li> </ul>

	brak błędów zapisu, pełna komunikatywność wypowiedzi	dobrym poziomie, wypowiedź jednorodna stylistycznie, na ogół poprawna składnia, w pełni poprawna fleksja, nieliczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne niezakłócające komunikatywności wypowiedzi.	stylistyczne, gramatyczne oraz w zapisie – nienaruszające komunikatywności wypowiedzi	złożonych) oraz błędy w zapisie, nieliczne zaburzenia komunikatywności wypowiedzi	bardzo ubogie, utrudniające rozumienie wypowiedzi błędy stylistyczne, gramatyczne oraz w zapisie
--	--	--	---	---	--