

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
FIZYKI (w skrócie PSO)

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 256 z 2004 r. poz.2572 z późn. zmian)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania, promowania... (Dz. U. Nr z 2007 r. poz. z późn.zmian.)
3. Statut Zespołu Szkół Nr 36 im. M. Kasprzaka w Warszawie
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania

§ 1

Głównymi **obszarami oceniania** są w nauczaniu fizyki:

1. wiedza zdobyta przez ucznia
2. umiejętności pozwalające uczniowi gromadzić i pogłębiać wiedzę
3. umiejętności społeczne i komunikacyjne
4. postawa młodego człowieka wyrażająca się w dążeniu do samorealizacji

§ 2

Ocenianie w fizyce **służy do:**

1. gromadzenia ocen uzyskiwanych przez ucznia
2. sprawdzania postępów ucznia
3. uświadamiania uczniowi jego braków
4. wykrywania kłopotów i trudności w nabywaniu różnorodnych umiejętności
5. zachęcania ucznia do dalszej pracy i pokonywania trudności

§ 3

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z fizyki:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć;
- popełnia rażące błędy w obliczeniach;
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje mu pomocnicze pytania wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy oraz umiejętności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową kształcenia ogólnego, co pozwala mu:

- rozwiązywać z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.
- rozróżniać i wymieniać podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżniać i opisywać własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;

- podać poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- obliczać, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
- planować i wykonywać najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
- opisywać doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wymieniać zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który panował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową kształcenia ogólnego, co pozwala mu:

- rozróżniać i wymieniać pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżniać i podawać treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podawać przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- podawać przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązywać proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
- planować i wykonywać proste doświadczenia i obserwacje;
- analizować wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułować wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentować;
- samodzielnie wyszukiwać informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a także potrafi:

- wyjaśniać zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązywać zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planować i wykonywać doświadczenia, analizować otrzymane wyniki oraz formułować wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentować swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukiwać informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i internecie) oraz oceniać krytycznie znalezione informacje.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz potrafi:

- rozwiązywać trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;

- rozwiązywać trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- racjonalnie wyrażać opinie i uczestniczyć w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego, a ponadto:  
– rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

#### § 4

Podczas nauczania fizyki stosuje się najczęściej następujące **metody nauczania**:

- 1.metoda podająca: wykład
- 2.metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, gry dydaktyczne
- 3.metoda problemowa: praca z tekstem fizycznym, praca z podręcznikiem, praca z wykorzystaniem: czasopism naukowych, broszur, tablic matematycznych i fizycznych, kart pracy, instrukcji do doświadczeń, zestawów zadań, itp., praca z komputerem - w miarę możliwości organizacyjnych
4. metoda projektu
5. metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne
- 6.rozwiązywanie ciągu zadań
  - a.praca z całą klasą
  - b.praca w grupach
  - c.praca indywidualna
  - d.wykorzystanie środków multimedialnych.

#### § 5

- 1.Przedmiotem oceny nie jest relacja pomiędzy wiedzą ucznia i nauczyciela a postęp ucznia w procesie kształcenia.
- 2.Podczas zajęć z fizyki możliwe są do stosowania podane niżej metody i sposoby kontroli postępów ucznia\*:

**a. prace klasowe są oceniane w skali od 1 do 6 ( ocena czerwona - waga „1”)\*\***

Przedział procentowy  
uzyskanych punktów

Ocena

0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 75%	dostateczny
76% - 95%	dobry
96% - 100%	bardzo dobry

Ocenę celującą uczeń otrzyma jeśli uzyska 100% i rozwiąże zadania dodatkowe

- b. pozostałe samodzielne prace sprawdzające (testy, kartkówki, odpowiedzi) oceniane są w skali od 1 do 6 (ocena czarna/niebieska – waga „0,5”)\*\*
- c. prace takie jak: projekt , praca w grupach, referat, prezentacja multimedialna są oceniane w skali od 1 do 6 (ocena zielona – waga „0,25”)\*\*
- d. praca domowa, aktywność, wykonywanie doświadczeń (ocena czarna/niebieska – waga „0,25”) \*\*
- e. konkursy, olimpiady fizyczne (ocena czerwona – waga „1”) \*\*
  - Finalista etapu szkolnego –ocena bardzo dobry
  - Finalista (laureat) etapu regionalnego –ocena celujący
  - Finalista ( laureat) etapu ogólnopolskiego –ocena celujący na koniec roku ( bez względu na obliczoną średnią ważoną)

3. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

- a. Ocena semestralna i roczna jest liczona jako średnia ważona, przy czym waga jest zależna od metody i sposobu kontroli postępów ucznia, wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia.
- b. Każdy „+” nie wliczony do oceny podwyższa tak obliczoną średnią o 0,1 a każdy „-”, obniża ją o 0,1 .
- c. Kryteria ocen zostały podane poniżej:

Obliczona średnia ważona:	Ocena śródroczna, roczna:
Poniżej 1,89	niedostateczny
1,89 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
Powyżej 5,50	celujący

§ 6

- 1. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do zajęć w ciągu semestru (przy 2 i więcej godz. tygodni) lub jednego nieprzygotowania (gdy jest 1 godz. tygodni) pod warunkiem zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem zajęć. O formie zgłaszania nieprzygotowania decyduje nauczyciel fizyki.
- 2. Jako nieprzygotowanie uznaje się również:
  - a. brak pracy domowej
  - b. brak zeszytu przedmiotowego
- 3. Przywilej zgłaszania nieprzygotowań **nie dotyczy** zapowiedzianych prac.

§7

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej lub testu, w ciągu dwóch tygodni od daty jej otrzymania (dokładna data jest każdorazowo ustalana z nauczycielem fizyki).

Do dziennika lekcyjnego jest wpisywana również ocena poprawiana, każdorazowo. O możliwość poprawy np.: kartkówki, oceny z odpowiedzi decyduje nauczyciel fizyki.

#### §8

1. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany napisać pracę lub wykonać dodatkową pracę domową (decyduje nauczyciel) w terminie tygodnia od przyścia do szkoły.
2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia trwającej jednorazowo krócej niż trzy dni zajęć edukacyjnych, w tym nieobecności na pracy klasowej, teście, sprawdzianie lub kartkówce, uczeń pisze odpowiednio pracę klasową, test, sprawdzian lub kartkówkę na najbliższej lekcji fizyki po przyściu do szkoły.
3. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na pracy klasowej, teście, sprawdzianie lub karkówce uczeń do obliczenia średniej ważonej ma wliczone „0”.

#### §9

W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Przedmiotowym Systemie Oceniania mają zastosowanie zapisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

#### §10

1. Z Przedmiotowym Systemem Oceniania (PSO) uczniowie zostają zapoznani na pierwszych zajęciach fizyki w danym roku szkolnym.
2. PSO Fizyki, jest umieszczany na szkolnej stronie [www.kasprzak.edu.pl](http://www.kasprzak.edu.pl) w zakładce Szkolny Zestaw Systemów Oceniania.

Opracowanie  
nauczyciele fizyki  
ZS Nr 36 im. M. Kasprzaka

\*o wyborze decyduje nauczyciel fizyki

\*\* o wyborze koloru decyduje nauczyciel fizyki