

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO w ZESPOLE SZKÓŁ NR 36 im. MARCINA KASPRZAKA w WARSZAWIE**

## **Uzasadnienia programu – akty prawne:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r- Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2003r., Nr 118, poz.1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, p o z . 9 5 9 i Nr 179, poz. 1845) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532 z dnia 7 maja 2013 r.).

## **Podstawowe pojęcia z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego:**

- Poradnictwo zawodowe - długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.
- Orientacja zawodowa - działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.
- Doradztwo zawodowe - świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.
- Informacja edukacyjno - zawodowa - gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych uczelni w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych oraz umiejętność samodzielnego

pozyskiwania tych informacji przez uczniów (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych do samobadania, informatorów, ulotek, broszur, itp.).

## **MODUŁY DO REALIZACJI W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:**

### Moduł I Poznajemy siebie – realizowany w klasie I:

1. Zajęcia integracyjne, promocja doradztwa zawodowego.
2. Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy.
3. Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości.
4. Sposoby radzenia sobie ze stresem.

### Moduł II Pracodawcy i pracownicy – realizowany w klasie II:

1. Komunikacja interpersonalna.
2. Metody poszukiwania pracy. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.
3. Rozmowa kwalifikacyjna. Autoprezentacja
4. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych (bezrobocie, zmiana pracy).

### Moduł III Rynek pracy – realizowany w klasie III:

1. Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości (kształcenie).
2. Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Preferencje zawodowe.
3. Praca i kształcenie w UE.

### Moduł IV Aktywne poszukiwanie pracy – realizowany w klasie IV:

1. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej.
2. Informacja zawodowa.
3. Samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową.

## **SZCZEGÓŁOWE CELE PRACY DORADCZEJ WSDZ W RAMACH PRACY Z UCZNIAMI NA POZIOMACH KLAS:**

### **KLASA I:**

- poznawanie siebie,
- określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego profilu zawodowego,

### **KLASA II**

- przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole,
- udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej,
- pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego,
- zdobywanie certyfikatów zawodowych,
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych,
- nauka autoprezentacji

### **KLASA III**

- opanowanie umiejętności pracowniczych, praktyki zawodowe w zakładach pracy,
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie pozaoswiatowym
- zdobywanie certyfikatów zawodowych,
- udzielanie informacji dotyczącej wpływu rynku pracy na planowanie kariery, obejmujące: zapotrzebowanie na pracowników w różnych branżach w ostatnich latach, cechy dobrego pracownika oczekiwane przez pracodawców,
- autoprezentacja i symulacja rozmowy kwalifikacyjnej

### **KLASA IV**

- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym i krajowym rynku pracy,
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego,
- poruszanie się na rynku pracy,
- poszukiwanie pracy, bezrobocie, mobilność zawodowa, ograniczenia zdrowotne,
  - przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie,
- kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy,
- kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki w szkołach wyższych.

### **WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:**

- prezentacje założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły,
- przedstawienie oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego,
- indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- gromadzenie, systematyczna aktualizacje i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

### **WSDZ w ramach pracy z nauczycielami obejmuje:**

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu ,
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w placówce,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczym szkoły,
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

### **Na realizację WSDZ składają się:**

1. Praca szkolnego doradcy zawodowego.
2. Praca nauczycieli, wychowawców, pracowników biblioteki, pedagoga szkolnego, k t ó r z y w ramach współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym, realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery na lekcjach, np.: godziny z wychowawcą, WOS-u, przedsiębiorczości, współuczestniczą w realizacji formy doradczej zwanej „rynkiem pracy” poprzez udział i współorganizowanie wycieczek do instytucji rynku pracy, na targi pracy, targi uczelni szkół wyższych.

Z uwagi na dużą liczbę uczniów w szkole, do owocnej realizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego konieczna jest współpraca doradcy z innymi nauczycielami, którzy mogliby realizować tematykę doradczą. Współpraca powinna polegać również na prowadzeniu konsultacji, korzystaniu z materiałów, scenariuszy zajęć udostępnianych przez doradcę zawodowego. Działania doradcze realizowane są w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych m.in. przedmiotów zawodowych, przedsiębiorczości, WOS –u, zajęć pozalekcyjnych/warsztatów z doradcą zawodowym, wycieczek.

**Zadania, w realizacji których może nastąpić współpraca:**

ZADANIE	LEKCJA PRZEDMIOTOWA	REALIZUJĄCY
Budowanie poczucia własnej wartości, integracja klasy.	Zajęcia z doradcą, godzina z wychowawcą.	Doradca zawodowy, wychowawca klasy.
Samopoznanie, określanie mocnych i słabych stron.	Godzina wychowawcza.	Wychowawcy klas.
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem.	Godzina z wychowawcą.	Pedagog szkoły, wychowawca klasy.
Redagowanie dokumentów aplikacyjnych.	Podstawy przedsiębiorczości.	Nauczyciele przedsiębiorczości.
Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy, bezrobocie.	WOS, podstawy przedsiębiorczości.	Nauczyciele: WOS, podstaw przedsiębiorczości.
Informacja zawodowa: pozyskiwanie i korzystanie z informacji.	Przedmioty zawodowe.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych.
Samozatrudnienie, biznes plan, procedura rejestracyjna, uproszczone formy ewidencji.	Podstawy przedsiębiorczości.	Nauczyciele: podstaw przedsiębiorczości.
Prawo pracy.	Podstawy przedsiębiorczości.	Nauczyciel: podstaw przedsiębiorczości.
Praca i kształcenie w UE.	WOS.	Nauczyciel WOS,
Aktywne metody poszukiwania pracy.	Podstawy przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą.	Nauczyciele: podstaw przedsiębiorczości, wychowawca klasy.
Autoprezentacja.	Zajęcia z doradcą zawodowym, godzina z wychowawcą.	Pedagog szkoły, wychowawca klasy.
Wycieczki do zakładów pracy, na uczelnie wyższe, na targi pracy.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawca klasy.
Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej uczniom, którzy wymagają specjalistycznego wsparcia, np. ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu zdrowia, poziomu intelektualnego.	Współpraca doradcy z pedagogiem szkoły.	Pedagog szkoły, doradca zawodowy.
Gromadzenie i aktualizacja informacji z zakresu doradztwa.	Zajęcia z doradcą zawodowym, biblioteka szkolna.	Bibliotekarze, doradca zawodowy.

--	--	--