

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Przedmiotowe zasady oceniania z podstaw przedsiębiorczości są elementem Wewnątrzszkolnych Systemu Oceniania. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom przedmiotowe zasady oceniania.

I. Cele edukacyjne przedmiotu:

- przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym,
- zapoznanie z rolą państwa w gospodarce rynkowej;
- kształcenie postaw rzetelnej pracy i przedsiębiorczości;
- zapoznanie z podstawowymi zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej;
- poznanie zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.

II. Obszary oceniania:

a) Wiedza i umiejętności:

- stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych,
- sposób prowadzenia rozmów,
- stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych,

b) Współpraca w zespole,

c) Styl pracy ucznia:

- samodzielność pracy,
- pomysłowość i inwencja twórcza,
- systematyczność,
- aktywność podczas lekcji,
- estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,
- aktywność w konkursach i olimpiadach

d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

III. Formy pracy podlegające ocenie:

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, z odpowiednią adnotacją w dzienniku,
- kartkówki – obejmujące materiał z jednej, dwóch lub trzech lekcji

b) odpowiedzi ustne – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji;

c) aktywność na lekcji

d) zadania domowe, prezentacje

e) prace dodatkowe - referat w połączeniu z prezentacją multimedialną (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny);

f) zeszyt przedmiotowy

IV. Skala ocen prac pisemnych procentowo:

0 - 39 %	- niedostateczny
40 – 59 %	- dopuszczający
60 – 75 %	- dostateczny
76 – 90 %	- dobry
91 – 100 %	- bardzo dobry
100 % - dodatkowe zadania	- celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Ocena z każdej formy sprawdzenia wiadomości ma przypisaną odrębną wagę.

Formy sprawdzenia wiadomości	Waga oceny
Konkurs i olimpiada – finał ogólnopolski	10
Konkurs i olimpiada – etap okręgowy	5
Udział w konkursie szkolnym – finał	4
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Prezentacja multimedialna	2
Praca w grupie	1
Aktywność	1
Zadanie domowe	1

V. Dodatkowe ustalenia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
- ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych i nie poprawia jej przed klasyfikacją
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;

