

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

## Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. ( Dz.U. z 2007 r. Nr 83, poz.562 z późn. zmian: Dz.U. nr 130, poz.906).
2. Statut Zespołu Szkół nr 36 im. M. Kasprzaka w Warszawie.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

## § 1

Ocenianie uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

## § 2 Ocenianie

ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępkach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia i jego zachowaniu,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

## § 3

Głównymi obszarami oceniania jest:

- a) zakres opanowanych wiadomości,
- b) rozumienie materiału,
- c) umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- d) kultura przekazywania wiadomości.

## § 4

Ogólne kryteria ocen są następujące:

- a) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć edukacyjnych w danym semestrze, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązując także zadania wykraczające poza program nauczania,
  - uczestniczy aktywnie w zajęciach pozalekcyjnych,
  - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych, b) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
  - potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
  - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
  - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- e) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w dalszym ciągu nauki,
  - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - potrafi wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć
- f) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych,
  - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

## § 5

Formy i metody oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- a) odpowiedź ustna,
- b) zadania domowe,
- c) kartkówka – obejmuje niewielką część materiału (trzy ostatnie tematy) i trwa do 15 minut,
- d) praca klasowa, test – obejmuje większą część materiału (rozdział, dział programowy),
- e) referat,
- f) praca w grupach,
- g) praca samodzielna na lekcji (w tym notatki z lekcji),
- h) praca pozalekcyjna, np.: udział w konkursach, olimpiadach, pokaz,
- l) prezentacje indywidualne i grupowe,
- m) sprawdzian wykonania pracy domowej,
- n) aktywność na zajęciach.

## § 6

Oceny z prac klasowych wpisywane są kolorem czerwonym, kartkówki oraz odpowiedzi ustne kolorem zielonym. Inne oceny kolorem niebieskim i czarnym.

## § 7

Prace pisemne oceniane są wg skali procentowej:

Ocena: Niedostateczna	0 % - 39 %
Dopuszczająca	40 % - 59%
Dostateczna	60 % - 75%
Dobra	76 % - 91 %
Bardzo dobra	92% - 100 %
Celująca	100 % + zadania dodatkowe

Prace klasowe oceniane są w skali od 1 – 6, a kartkówki od 1 – 5.

## § 8

W przypadku **usprawiedliwionej** nieobecności na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia uzgodnić z nauczycielem termin pracy klasowej i napisać ją.

W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności na zapowiedzianej pracy klasowej, uczeń otrzymuje „-“ i pisze lub odpowiada natychmiast po przyjściu do szkoły. Uczeń do obliczenia średniej ważonej ma wliczane „0”.

Praca klasowa musi być zapowiedziana, co **najmniej na tydzień wcześniej**.

Kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzi.

Prace pisemne oddawane są do wglądu w ciągu 14 dni. Uczeń po obejrzeniu pracy zwraca ją nauczycielowi.

Uczeń ma prawo do **poprawy** oceny z pracy klasowej w ciągu **dwóch tygodni** od daty jej otrzymania (dokładna data ustalana jest z nauczycielem).

## § 9

Aktywność na lekcji oznaczana jest za pomocą „+” i „-”.

Za poprawną odpowiedź w czasie lekcji, wyrażenie opinii, zajęcie stanowiska uczeń otrzymuje „plus”.

Uczeń otrzymuje „minus” za brak odpowiedzi lub złą odpowiedź na zadane pytanie w czasie lekcji, brak zeszytu (jeśli nie było aktualnej pracy domowej), brak aktywności na lekcji (nie wykonywanie poleconych zadań).

Pod koniec semestru uczeń otrzymuje ocenę za aktywność:

- za każde pięć „plusów” ocenę bardzo dobra,
- za każde pięć „minusów” ocenę niedostateczna,

**Za brak aktualnej pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczna.**

## § 10

Na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów, a także sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze.

Uczeń może być w semestrze **1 raz nieprzygotowany** do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami, poprzez zapisanie na tablicy swojego numeru.

Zgłoszenie przez ucznia nie przygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny **niedostatecznej**.

Nieprzygotowanie należy zgłosić natychmiast **na początku lekcji (najlepiej przed sprawdzeniem listy obecności) na kartce w postaci listy uczniów nieprzygotowanych**.

#### § 11

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	Mnożnik przy obliczaniu oceny semestralnej i końcoworocznej
1. praca klasowa, sprawdziany	5
2. prezentacja	4
3. kartkówka,	3
4. odpowiedź ustna	2
5. zadanie domowe	1
6. aktywność, praca na lekcji, karty pracy	1

Zależność oceny śródrocznej i końcoworocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

Obliczona średnia ważona	Ocena semestralna, roczna
Poniżej 1,75	Niedostateczny
1,75 – 2,74	Dopuszczający
2,75 – 3,74	Dostateczny
3,75 – 4,74	Dobry
4,75 – 5,50	Bardzo dobry
5,51 – 6,00	Celujący

#### § 12

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku **egzaminu poprawkowego**.

Ustalona przez nauczyciela inna niż niedostateczna ocena klasyfikacyjna **roczna** może być podwyższona w wyniku **egzaminu sprawdzającego**.

#### § 13

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowymi Zasadami Oceniania mają zastosowanie zapisy zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.